**Задание.** Проектирование и разработка электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) для проведения одного занятия.

Применение электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) в обучении создает принципиально новые инструменты, предоставляя, тем самым, и новые возмож-ности. Изменяются функции преподавателя и значительно расширяется сектор само-стоятельной учебной работы студентов как неотъемлемой части учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов наиболее эффективна в такой форме, где обучающийся выступает как активно действующая личность. Значит, нужно внедрять такие методики и подходы, которые развивающих такие формы обучения и усиливающих мотивацию учащихся. В таком случае акцент в обучении переносится от «решите, запишите, найдите, выполните», где преподаватель выступает как фронтальная личность, к «проанализируйте, докажите, объясните, выразите, сравните, создайте, выберите, измените, придумайте...», т.е. к преимущественногрупповойи индивидуальной схеме проведения занятий.

Разработка ЭУМКД осуществляется поэтапно:

1. Определение целевой аудитории.
2. Постановка (определение) целей и задач курса.
3. Структурирование ЭУМКД

Типовая структура ЭУМК по дисциплине для обеспечения изучения дисциплин образовательной программы высшего профессионального образования включает следующие основные системные элементы:

1. учебная программа по изучаемой дисциплине;
2. электронный курс лекций;
3. электронный учебник;
4. лабораторный практикум удаленного доступа;
5. учебные пакеты прикладных программ;
6. система контроля знаний.

